

Ný viðhorf til náms

Er hægt að meta færni í stað
náms í skóla?

Viðhorf og reynsla úr MK

Margrét Friðriksdóttir
skólameistari
Menntaskólans í Kópavogi

Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * Hverjum datt þessi „vitleysa“ í hug!
- * Á að gjaldfella nám!



Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * Löng reynsla fyrir mati innan framhaldsskólans
 - * Skipta um brautir
 - * Færa sig á milli skóla
 - * Koma aftur í nám að loknu námshléi
.....gögn frá formlega skólakerfinu

Nám utan skóla metið í frjálsu vali.....



Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * Framhaldsskólar í eðli sínu íhaldssamir
- * Þjóðum formlega menntun
- * Lög, reglugerðir, aðalnámskrá, skólanámskrá....
- *mikil áskorun að breyta viðhorfum
- * Lykilorðið er *samstarf*



Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * **Fræðslumiðstöð atvinnulífsins tók áskoruninni**
 - * Samningur við mennta- og menningarmálaráðuneyti (2003 og 2006)
 - * Próun aðferða við mat á raunfærni á Íslandi
 - * Stefnumótun, uppbygging matskerfis, prófun á kerfinu og innleiðing í *samstarfi* við hagsmunaaðila.

- * **FRÆ á hrós skilið!**



Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * **Tvö tilraunaverkefni í Menntaskólanum í Kópavogi**
..... hentaði ákveðnum hópi okkar nema
- * **Matvæla- og veitingagreinar - hófst vorið 2006**
- * **Skrifstofugreinar – hófst vorið 2010**



Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * **Matvæla- og veitingagreinar**

- * Samstarf við IÐUNA fræðslusetur - FRÆ
- * **Matartæknanám** – fullorðnir nemar með reynslu
- * Próa aðferðafærði, mælitæki, gátlista og gæðaviðmið byggt á námsferilsbók matartækna
- * Tilraunahópur 11 nema sem fór í gegnum mat
 - * Þekking og færni þeirra misjöfn – þörf á mælitæki
 - * Mælitækið endurbætt

Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * Alls hafa 43 nemar farið í raunfærnimat matartækna
- * Starfendarannsókn Margrétar Sigbjörnsdóttur fagstjóra, vor 2011
- * Hvernig er best að koma til móts við þarfir hópsins
 - * Einstaklingsmiðað nám – meira val í verkefnum
 - * Fjölbreyttari verkefni
 - * Nemendur ánægðir, verkefnin krefjandi og lærdómsrík, efldi sjálfstraust, þurftu að hugsa út fyrir rammann

Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * Raunfærnimat þróað í

- * bakstri
- * framreiðslu
- * matreiðslu
- * Kjötiðn



- *alls 35 nemar og meirihluti þeirra fór í nám

Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * Hvað segja fagstjórar og kennarar?
 - * Nemendur standast væntingar
 - * Þeir uppfylla markmið og kröfur námsins
 - * Hafa góðan skilning á faginu
 - * „hoknir af reynslu“
 - * Meistarar eru jákvæðir
 - * Samstarfið við IÐUNA til fyrirmyndar

Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

* Skrifstofugreinar

- * Samstarf við Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum, Mími-símenntun, Fagrað verslunar- og þjónustugreina og FRÆ
- * Bóklegt nám
- * Skimunarlistar, sjálfsmatslistar úr frá færni viðmiðum og markmiðum brautarinnar og matsaðilar þjálfaðir
- * Tilraunahópurinn; 22 þátttakendur á aldrinum 23-59 ára, 21 kona og 1 karl
- * Meðaltal staðinna eininga var 15,6 (frá 8 til 22 ein.)

Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

Hvað segja nemendur (15 innrituðust):

- * Finnst þér raunfærnimatið hafa gefið rétta mynd af stöðu þinni miðað við framhaldið?
 - * Já, ég er á réttum stað
 - * Raunfærnimatið gaf rétta mynd af kunnáttu minni
 - * Já, mér veitti ekki af að taka þessa áfanga
- * Hvernig leið þér í raunfærnivíðtalinu?
 - * Mér leið vel, vingjarnlegt andrúmsloft
 - * Var stressuð í byrjun, en þegar ég sá hvað allt var afslappað þá slappaði ég líka af
 - * Mér leið vel, þó ég fyndi að þetta væri alvöru og frábært að fá niðurstöðurnar strax

Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * Myndir þú hvetja aðra til að fara í raunfærnimat?
 - * Já, örugglega
 - * Já, tvímælalaust og er búin að því
 - * Já, þetta kveikti í mér og ég held það kveiki í fleirum



Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

* Hvað segir fagstjóri og kennarar?

- * Nemendur áhugasamir og staðráðnir í að standa sig
- * Standast væntingar
- * Vanir að vinna með öðrum
- * Duglegir að hafa samband við skólann sem þeim finnst þeir þekkja vel vegna fyrri heimsókna
- * Samstarfið við Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum og Mími-símenntun með miklum ágætum

Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * **Viðhorf og reynsla úr MK**
 - * Mjög jákvæð reynsla
 - * Samstarf við skólann strax á fyrstu stigum
 - * Fagmennska og traust
 - * Tímafrek vinna og kostnaðarsöm
 - * Viðtölin þurfa að vera afslöppuð en formleg
 - * Ekki verið að *dæma* heldur *meta*
 - * **...ekki er verið að gjaldfella nám**



Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

- * **Nýtt umhverfi framhaldsskólans**
- * Lög um framhaldsskóla nr. 92 frá 2008
- * *„Nemandi sem innritast í framhaldsskóla á rétt á því að raunfærni hans sé metin til náms og námseininga, enda falli metin raunfærni að námskrá og námsbrautarlýsingum viðkomandi skóla. Viðurkennd raunfærni sem fellur utan brautarkjarna ber að meta sem valgreinar.“*
- * Aðalnámskrá 1. ágúst 2011
- * Lög um framhaldsfræðslu nr. 27/2010 og drög að reglugerð um framhaldsfræðslu frá 17. maí 2011.



Ný viðhorf til náms - raunfærnimat

Lög eru eitt... áskorunin felst í framkvæmdinni, að bylta íhaldssömum formgerðum og breyta gamalli hugsun og viðhorfum,þar er verk að vinna.

