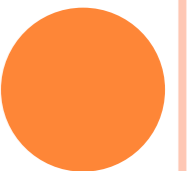




GÆÐAKERFI OG GÆÐASTARF Í MK

MORGUNVERÐARFUNDUR UM GÆÐI Í STARFSMENNTUN OG
FRAMHALDSSFRÆÐSLU

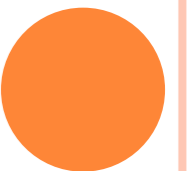
HELENE H. PEDERSEN, FAGSTJÓRI FERÐAMÁLASKÓLANS





Gæðastaðlar bæta skólastarf

- Skýr stefna í gæðamálum ýtir undir umbætur
- Skv. 40 gr. framhaldsskólalaga nr. 92/2008 ber framhaldsskólum að meta árangur og gæði skólastarfsins
- 1996 hófst vinna við sjálfsmat í MK
- 1998 hófst vinna við gæðahandbók
- 2006 skólinn starfar samkvæmt ISO9001 gæðastöðlum





Vangaveltur um gæðastaðalinn ISO 9001

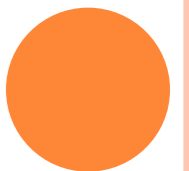
- Það tók tíma að sannfærast um að lifandi skólastarf og staðlar gætu átt samleið
- Kerfið þróað fyrir framreiðslufyrirtæki og framreiðsluferla
- Hræðsla á að staðlar hamli skólaþróun
- Er hægt að nota skilgreiningar eins og viðskiptavinur, afurð, vara, auðlindir, frávik í skólastarfi?
- Er skrifinnskan of mikil
- Mun kerfið hafa áhrif á kennsluna og kennarann?





ISO 9001

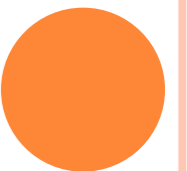
- Kjarninn í gæðastjórnunarstarfinu er skilgreining á verklagi og verkferlum
- Skýrir verkferlar eru mikilvægir í öllu skólastarfi (skipulagning kennslu, innritun nemenda, móttaka nýnema, þjónusta bókasafns og tölvuþjónustu, starfsmannaráðningar, námsmat, áfangamat, fjármál)
- Stefnuskjöl skólans yfirfarin, starfslýsingar endurskoðaðar, áfangalýsingar uppfærðar, samræmt form fyrir kennsluáætlanir
- Ferilblöð sem leiða til úrbóta og frávikagreiningar – rekjanleiki sýnilegur





Vottun í höfn

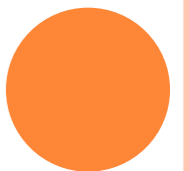
- Skólinn fékk vottun frá Vottun h.f í desember 2009
- Vottunin staðfestir að MK nálgist ferlastjórnun á verkefnum með kerfisbundnum hætti. Ferlar eru festir í sessi og skjalfestir og allar breytingar því rekjanlegar
- Þetta þýðir að allir nemendur eiga að fá sambærilega þjónustu óháð hver framkvæmir hana
- Alþjóðleg viðurkenning á stjórnkerfi og rekstri sem vekur traust og auðveldar allt gegnsæi
- Viðurkenndir úttektaraðilar taka gæðakerfi skólans út á hálfárs fresti





Ávinningur

- Starfsemin er vel skilgreind og verklag og viðmið ljós
- Rýni á einstökum verkferlum stöðugt í gangi sem leiðir til stöðugra umbóta
- Skólinn uppfyllir kröfur framhaldsskólalaga um mat og eftirlit með gæðum í starfi
- Kerfið er aðgengilegt fyrir starfsmenn
- Ferlar skýrir

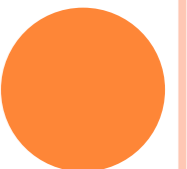




ECVET – M.O.T.O – 2009-2011

(Model of Transferability and learning Outcome units)

- Evrópuverkefni styrkt af Leonardo menntaáætlun Evrópusambandsins
- Samstarfsverkefni milli Íslands, Finnlands, Austurríki og Ítalíu
- Hugmyndin með verkefninu var að gera einingakerfi verk- og starfsmenntunar gegnsætt og yfirfæranlegt á milli landa og auðvelda nemendum að sækja nám og vinnu í öðrum Evrópulöndum

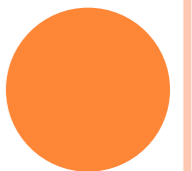
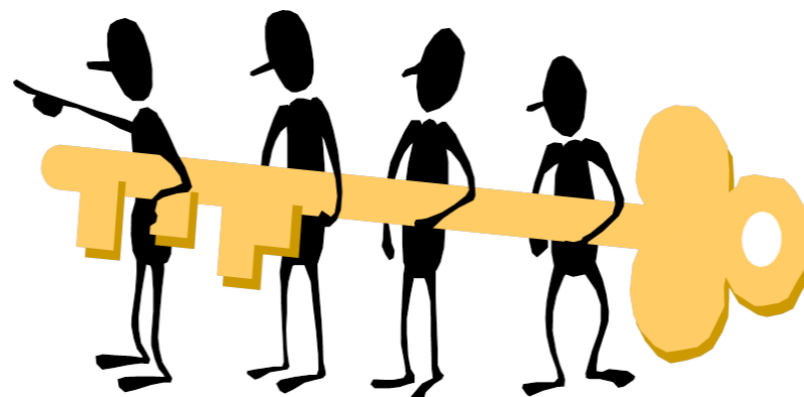




Frh. ECVET – M.O.T.O

○ Markmiðið:

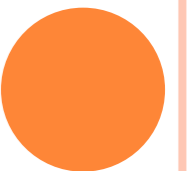
- Að innleiða kerfi sem auðvelt er að lesa úr og bera saman
- Taka upp einingakerfi (ECVET) sem byggir á stöðluðum námseiningum
- Hvetja nemendur til nemendaskipta
- Efla og hvetja til samstarfs um þróun gæða og matskerfa fyrir verk- og starfsmenntun





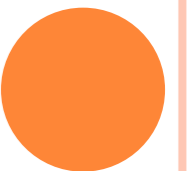
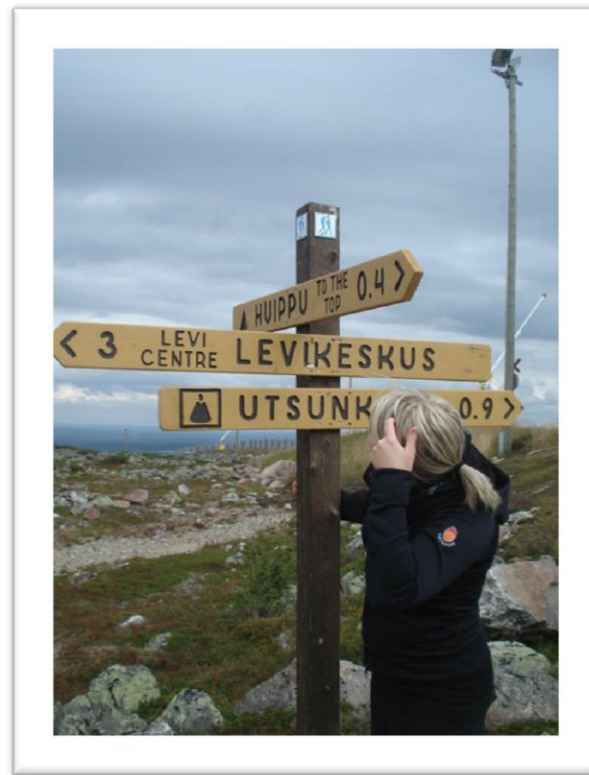
Frh. ECVET - M.O.T.O

- Skólakerfin voru kortlögð í þessum fjórum löndum skv. EQF
- Hannað var líkan – Moto grid. Hvert land skráði inn í líkanið lærdóms sviðið fyrir nám í ferðagreinum, framreiðslu og matreiðslu
- Verkefnið sannreynt með kennaraskiptum og síðar nemendaskiptum
- Samingur til 2015





Frh. ECVET – M.O.T.O





TAKK FYRIR MIG 😊

helene.pedersen@mk.is

<http://www.mk.is>

