

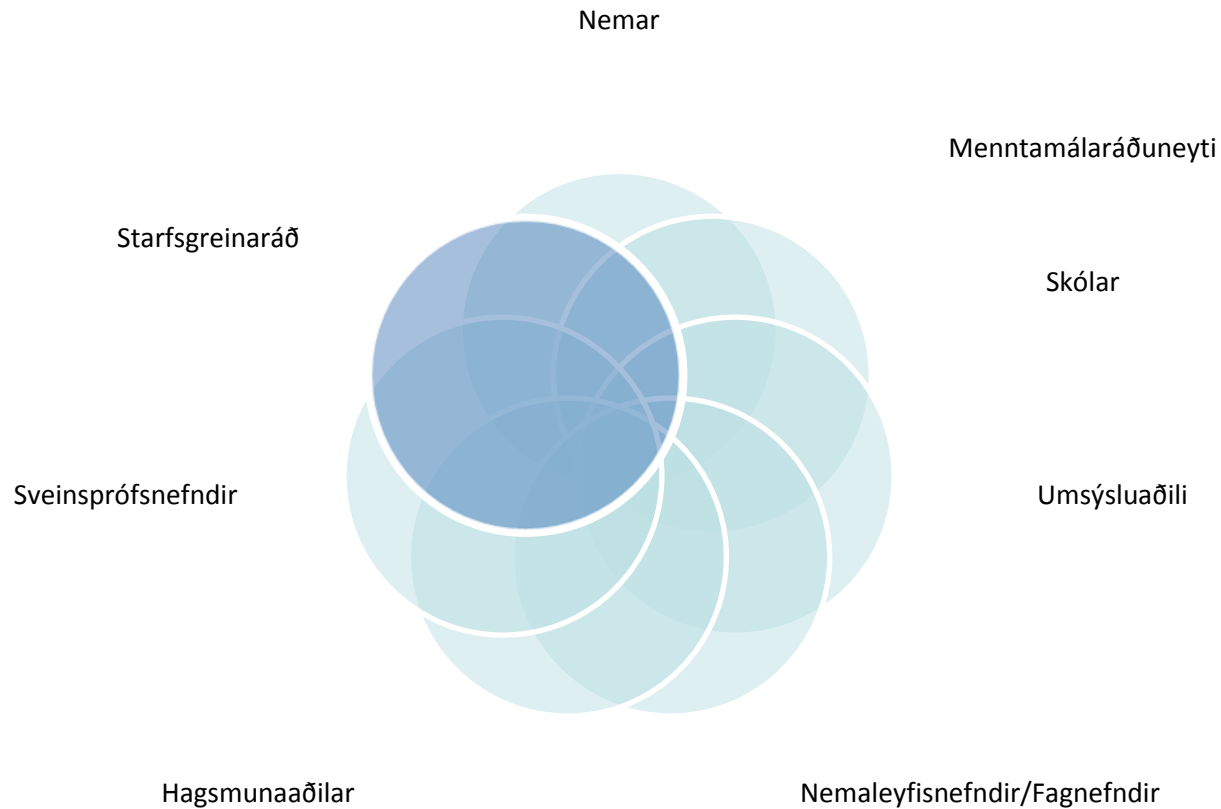
Gæði í starfsmenntun og framhaldsfræðslu

9. desember 2011, Icelandair Hótel Reykjavík Natura

Markvisst vinnustaðanám

Helen Gray

Samstarfsaðilar um vinnustaðanám í löggiltum iðngreinum



Verkefni

Löggiltar iðngreinar

- Handbók sveinsprófsnefnda
- Handbók nemaleyfisnefnda
- Námsferilbók



Evrópsk þróunarverkefni

- GEMS – Guidance for Educators, Mentors and Students
- Nema- og starfsmannaskipti

Hvaða bjargir hefur IÐAN til að stuðla að markvissu vinnustaðanámi í samvinnu við okkar samstarfsaðila?:

- Gæðakerfi
 - Handbækur um hlutverk og skyldur nefnda, umsýsluaðila, skóla.....
 - Samningar við samstarfsaðila
- Lög og reglugerðir
 - Lög framhaldsskóla og framhaldsfræðslu
 - Reglugerð um vinnustaðanám og starfsþjálfun
 - Reglugerð um sveinspróf
 - Reglugerð um framhaldsfræðslu



Í hverju felast verkefnið?

- **Handbók sveinsprófsnefnda.** Fjallar um hlutverk og skyldur sveinsprófsnefndamanna, undirbúning, framkvæmd og skipulag sveinsprófa. **Hún á einnig að innihalda prófpáttalýsingu og matsaðferðir viðkomandi nefndar.**

(Verkefnasamningur við mennta- og menningamálaráðuneytið 2011-13) <http://www.idan.is/namssamningar/bygginga--og-mannvirkjagreinar/veggfodrun-og-dukalagnir/>

- **Handbók nemaleyfisnefnda.** Fjallar um menntunarhlutverk fyrirtækja og stofnana sem taka nema til náms. Skilgreindar eru kröfur sem gera þarf til námsaðstæðna á vinnustað með tilliti til aðstöðu, tækjabúnaðar, verkefna og mannafla, einkum kröfur sem gera þarf til iðnmeistara og/eða tilsjónarmanna og e.t.v. annarra sem kunna að annast leiðsögn og þjálfun nemenda á vinnustað. Nemaleyfishandbók fjallar einnig um hlutverk og skyldur nemaleyfisnefnda, verklag við leyfisveitingar og hvernig bregðast eigi við þegar um vanefndir er að ræða.

(Verkefnasamningur við mennta- og menningamálaráðuneytið 2011-13)

Í hverju felast verkefnin?

- **Námsferilbók.** Í námsferilsbók er lýst tilgangi, markmiðum og verkþáttum vinnustaðanáms í viðkomandi iðngrein og skilgreint hlutverk og skyldur iðnnema og iðnmeistara eða iðnfyrirtækis. Þar er vinnustaðanámi lýst með hliðsjón af þrepaskiptum viðmiðum um þekkingu, leikni og hæfni. Í námsferilsbók er skráð framvinda vinnustaðanámsins og er henni því ætlað að veita yfirlit yfir stöðu og námsferli nemanda á hverjum tíma. Bókin á að nýtast nemanum í námi sínu og öðrum er koma að skipulagningu, framkvæmd og mati á námi og kennslu nemans svo sem meisturum eða tilsjónarmönnum á vinnustað, kennurum, skólum og sveinsprófsnefndum. Námsferilsbókin er eign nemans og á ábyrgð hans. (Verkefnasamningur við mennta- og menningamálaráðuneytið

2011-13) www.idan.is

Nema- og starfsmannaskipti

Leonardo og Norræna ráðherranefndin

- 2006 –
 - 80 einstaklingar
 - Írland
 - England
 - Svíþjóð
 - Pólland
 - Svíþjóð
 - Danmörk
 - Finnland
 - Noregur
 - Frakkland
 - Austurríki
 - Skotland
 - Þýskaland



GEMS – Guidance for Educators, Mentors and Students

<http://www.idan.is/throunarverk/efni/gems-2006-2008/>

Skipulagt vinnustaðanám

- tilvitnanir nema og meistara sem hafa notað námsferilbók-

Ég lærði ekkert, nema hvernig á að beita hnífnum rétt, skipuleggja vinnuna mína betur og kynnst ólíku hráefni og nýta hráefnið betur.

Nú veit ég hvað ég að kenna. Meistari

Ómissandi hluti námsins.

Markviss undirbúningur nauðsynlegur. Meistari.

Hef meira sjálfstraust.

Lærði að standa á eigin fótum.

Námsferilbókin skipti öll. Meistari.

Of mikil skrifinnaska. Nemi og meistari.

Takk fyrir mig!